

„Kolonialismus global“

Anleitung Aufgabe 1: Deutsche Kolonien

Zeit: ca. 20 Minuten

Material: Papier, Stifte, für alle ausgedruckt: Fotos und Weltkarte, jeweils als kleine Kopien für die Schüler*innen und einem großen Ausdruck oder Projektion für die spätere Präsentation.

Ziele:

- Die Lernenden können verschiedene deutsche Kolonien verorten
- Sensibilisierung für das Ausmaß des deutschen Kolonialismus

Vorlauf:

Voraussetzung ist ein Grundwissen zum Thema Imperialismus und Kolonialgeschichte. Dazu kann auf Kapitel 1 oder bspw. auf die Seite der Bundeszentrale für politische Bildung zurückgegriffen werden (s. Bibliografie). Verschiedene Begrifflichkeiten werden in den zusätzlichen Texten erklärt. Es bietet sich an diese Texte als Hausaufgabe bearbeiten zu lassen.

Ablauf:

Brainstorming in der Gesamtgruppe zu deutschem Kolonialismus. Auf aktuellen Fotos werden Orte ehemaliger deutscher Kolonie dargestellt. Diese benutzen die Lernenden und verorten sie auf einer Weltkarte.

Peters-Projektion: <http://kolonialismus.lernen-aus-der-geschichte.de/wp-content/uploads/2018/11/Modul-1-Kapitel-2-Aufgabe-1.pdf>

[Fotografien von ehemaligen deutschen Kolonien weltweit](#)

Aufgabenstellung:

Die Aufgabe ist am besten in Kleingruppen zu erarbeiten. Die Lernenden werden vor der Aufteilung in Kleingruppen gefragt, was ihnen zum deutschen Kolonialismus einfällt. Die Antworten dieses Brainstormings werden an der Tafel festgehalten. Anschließend teilen sich die Lernenden in Kleingruppe á drei bis vier Schüler*innen auf.

Die Schüler*innen erhalten die Aufgabe die aktuellen Fotografien auf der Peters-Projektion zuzuordnen. Anschließend werden Vertreter*innen aus den Kleingruppen aufgefordert ihre Ergebnisse auf der großen Karte aufzuzeigen.

Als Hausaufgabe bietet es sich an die Hintergrundtexte zu Kolonialismus, Rassismus und Imperialismus bearbeiten zu lassen.

Anleitung Aufgabe 2: Erwerb deutscher Kolonien

Zeit: ca. 40 Minuten

Material: Papier, Stifte, für alle ausgedruckt: Hintergrundtexte

Ziele:

- Sachwissen über die verschiedenen machtpolitischen, wirtschaftlichen und kirchlichen Akteure erlangen, die im deutschen Kolonialismus eine Rolle spielten.

Ablauf:

Es werden anhand der verschiedenen Kolonien die Hauptthemen Politik, Handel, Wirtschaft und Missionierung behandelt. Beispielhaft werden diese durch folgende Akteure/Themen abgedeckt: Weltpolitik, „Entdeckergeist“, Deutscher Flottenverein, Expansionspolitik, Handel und Wirtschaft.

Aufgabenstellung:

Die Lernenden erhalten Texte, in denen die Geschichte/Erwerb deutscher Kolonien beschrieben wird. Zentral für die Aufgabe ist der Text „Kolonialpolitik“ auf Lemo. Die Chronologien ergänzen diesen Text. Die Lernenden erhalten dazu konkrete Aufgaben, die sie im Umfang von ca. 20 Minuten bearbeiten. Im Anschluss stellen sie den erarbeiteten Inhalt vor der Klasse vor. Falls es verbleibende Zeit gibt, findet eine Abschlussdiskussion zur Meinungsorientierung in der Klasse statt.

Aufgaben:

Lest den Text „Kolonialpolitik“. Arbeitet heraus, welche der folgenden Stichwörter darin vorkommen und erläutert in eigenen Worten ihre Bedeutung: Weltpolitik, „Entdeckergeist“, Deutscher Flottenverein, Expansionspolitik, Handel und Wirtschaft.