

ZIM Modul 1: Kolonialismus global

Zeit	Titel	Ziel	Inhalt	Methode	Material
15 Min.	Einstieg	erste Auseinandersetzung mit dem Thema Sensibilisierung für Kolonialismus und Kolonialrassismus	Schauen des Videos von Matondo: Spuren der Kolonialzeit, Einführung oder Straßenumbenennung	die Lernenden schauen sich das Video an und die Lehrkraft stellt ins Plenum folgende Fragen: Worum geht es bei dem Video Warum singt er diesen Text Was denken Sie über dieses Lied Kennen Sie ähnliche Liedtexte	Video: https://www.youtube.com/watch?v=6vzn8Q55iBE Beamer Lautsprecher Computer oder ähnliches
20 Min.	Mindmap	Strukturierung von bereits vorhandenem Wissen über Kolonialismus erste Auseinandersetzung mit dem Thema	Die Lernenden setzen sich mit ihrem bereits vorhandenen oder nicht vorhandenen Wissen über Kolonialismus auseinander. Hierfür erstellen sie selbst eine Mindmap und vergleichen diese später mit der Mindmap von dem Rein Raus Comic.	Die Lernenden erstellen in Kleingruppen eine Mindmap zur Frage: Was fällt Ihnen zu Kolonialismus ein? Nach 10 Minuten verteilt die Lehrkraft die Mindmap von Rein Raus Comic vor. Die Lehrkraft fragt die Lernenden: was fällt Ihnen bei dieser Mindmap auf? Denken Sie an so viele Punkte, wenn Sie an Kolonialismus denken? Wie beurteilen Sie diese Mindmap?	Papier, Stifte, Mindmap aus dem Comic Rein Raus
10 Min.	Deutsche Kolonien	die Lernenden können deutsche Kolonien verorten Sensibilisierung für das Ausmaß deutschen Kolonialismus	Auf aktuellen bzw. historischen Fotos werden die Hauptstädte ehemaliger deutscher Kolonien dargestellt. Diese sollen die Lernenden nehmen und auf	Es wird eine große Weltkarte vorne aufgehängt und die Lernenden kommen einzeln nach vorne und sagen wo es eine Kolonie gab. Die	einmal groß oder klein für alle ausgedruckt, Weltkarte groß oder klein und für alle ausgedruckt

			einer Weltkarte verorten	Klasse wird in zweier Gruppen aufgeteilt, alle erhalten eine Karte und Fotos. Sie sollen die Fotos auf der Karte verteilen. Zum Schluss kommt von der Lehrkraft die Auflösung	Karte zum Download (Peters Projektion) https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/content/Dokumente/Didaktische%20Materialien/Weltkarte_2016_gepixelte_Webversion.png
40 Min.	Erwerb deutscher Kolonien	Sachwissen über die verschiedenen machtpolitischen, wirtschaftlichen und kirchlichen Akteure, die damals eine Rolle spielten Auseinandersetzung welche dieser Akteure heute noch aktiv sind Sensibilisierung welche Rolle spielen sie heute Urteilsbildung: Welche Meinung haben sie über die Akteure	Es werden anhand der verschiedenen Kolonien beispielhaft folgende Akteure/Themen behandelt: Weltpolitik, "Entdeckergeist", Alldeutscher Verband: 1891, Gründung u.a. durch Carl Peters, Anlass Helgoland-Sansibar-Vertrag von 1890, Ziel: Stärkung des "Deutschtums" im Ausland, stärkstes politisches Sprachrohr für territoriale Erweiterung des Kaiserreiches Deutscher Flottenverein, Gründung 1898: Forderung Expansionspolitik Handel, Wirtschaft Missionierung	die Lernenden erhalten Texte, in denen kurz die Geschichte/Erwerb einer deutschen Kolonie beschrieben wird. Am konkreten Beispiel einer Kolonie wird jeweils ein Akteur bzw. ein Thema aufgezeigt. Die Lernenden erhalten dazu konkrete Fragen, die sie beantworten sollen. Danach stellen sie kurz der ganzen Klasse vor, was sie bearbeitet haben.	Hintergrundtexte zu allen Kolonien (selbst geschrieben), inkl. Fragestellungen.