

Erinnerungspolitik heute (Kapitel 3)

Anleitung Aufgabe 1: Evaluation

Zeit: ca. 5 Minuten

Material:

Ziele:

- Auswertung aller Module

Vorlauf:

Voraussetzung ist ein Grundwissen zum Thema Imperialismus und Kolonialgeschichte. Dazu kann auf die bisherigen Module zurückgegriffen werden.

Ablauf:

Die Lernenden werten alle Module aus.

Aufgabenstellung:

Die Evaluation kann in Form eines Blitzlichts oder einer Zielscheibe erfolgen.

Das Blitzlicht ist eine Methode des Feedbacks, die schnell die Stimmung, Meinung, den Stand bezüglich der Inhalte und Beziehungen in einer Gruppe ermitteln kann. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen äußern sich kurz – mit einem Satz oder wenigen Sätzen – zu einem klar eingegrenzten Thema. Das sich aus einer Blitzlichtrunde ergebende Bild kann helfen, die Arbeitssituation positiv zu gestalten und lösungsorientiert zu verändern.

Die Zielscheibe ist ein bildliches Evaluationsinstrument, bei dem die Schüler*innen Rückmeldung zu einem vorangegangenen Projekt oder zu einer vorangegangenen Arbeitsphase geben können. Hierbei werden die subjektiven Einschätzungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler anonym auf einer Zielscheibe angegeben mit Hilfe von Klebepunkten oder Markierung durch Kreide.