

## Erinnerungspolitik heute (Kapitel 2)

### Anleitung Aufgabe 1: Erinnern in Deutschland

**Zeit:** ca. 15 Minuten

**Material:** Beamer, Computer oder ähnliches

**Ziele:**

- Reflexion über das Erinnern in Deutschland

**Vorlauf:**

Voraussetzung ist ein Grundwissen zum Thema Imperialismus und Kolonialgeschichte. Dazu kann auf die bisherigen Module.

**Ablauf:**

Im Afrikanischen Viertel in Berlin wird bis heute an die deutsche Kolonialzeit erinnert.

**Aufgabenstellung:**

Gemeinsam mit den Lernenden wird die Karte betrachtet und die Einträge gelesen. Zusammen wird besprochen, an wen generell erinnert wird und an wen wird weniger erinnert. Wer wird mit einem Straßennamen geehrt und wer nicht. Die Lehrkraft fragt danach, ob weitere Denkmäler oder Straßen bekannt sind, die an den Kolonialismus erinnern.

### Anleitung Aufgabe 2: Erinnern in den ehemaligen Kolonien

**Zeit:** ca. 15 Minuten

**Material:** Beamer, Lautsprecher, Computer oder ähnliches

**Ziele:**

- Auseinandersetzung mit dem Erinnern in sechs afrikanischen Staaten
- Perspektivwechsel auf Afrika

**Vorlauf:**

Voraussetzung ist ein Grundwissen zum Thema Imperialismus und Kolonialgeschichte. Dazu kann auf die bisherigen Module oder bspw. auf der Seite der bpb: Bundeszentrale für politische Bildung zurückgegriffen werden (s. Bibliografie).

**Ablauf:**

Das Video ist die Einführung in eine Videoreihe und behandelt die Fragen, die später in den anderen Videos aufgegriffen werden. Es gibt einen Überblick darüber, welche Fragen rund um das Erinnern in den sechs afrikanischen Staaten gestellt und diskutiert werden.

**Aufgabenstellung:**

Gemeinsam mit der Lehrkraft betrachten die Lernenden das Video „Remix“. Im Anschluss daran wird besprochen, wie in Togo, Ruanda, Kamerun, Burundi, Namibia und Tansania an den Kolonialismus erinnert wird.

Die Lehrkraft stellt folgende Fragen:

- Welche Fragen werden im Rahmen des Erinnerns diskutiert?
- Welche Meinung habt ihr über das Video?
- Wie sollte an den deutschen Kolonialismus erinnert werden?