

Widerstand und Entrechtung (Kapitel 2)

Aufgabe 1: Widerstand in den ehemaligen kolonialisierten Gebieten

Zeit: ca. 75 Minuten

Material: für alle ausgedruckt: Materialien, wie Zitate, Texte, Fotos

Ziele:

- Jugendliche setzen sich mit unterschiedlichen Perspektiven zum Widerstand auseinander

Vorlauf:

Voraussetzung ist ein Grundwissen zum Thema Imperialismus und Kolonialgeschichte, welches in den vorherigen Modulen erworben wurde. Dazu kann bspw. auf der Seite der bpb: Bundeszentrale für politische Bildung zurückgegriffen werden (s. Bibliografie).

Ablauf:

Die Lernenden erhalten Materialien zum Widerstand. Die Materialien behandeln Personen, Gruppen und Widerstandskriege. Die Lernenden greifen sich ein Thema heraus und behandeln dieses. Sie schreiben einen kurzen Text in Form eines Berichts über ihr Thema/Person. Wichtig dabei ist herauszuarbeiten, warum die Menschen Widerstand geleistet haben und wie die Kolonisierenden damit umgegangen sind.

Aufgabenstellung:

Die Lernenden erhalten in Form eines Lernbuffets Materialien mit dem sie arbeiten. Das Material ist mit Schlagwörtern gekennzeichnet, damit sie es einfacher zuordnen können. Die Lernenden lesen in 2er- oder 3er Gruppen das Material durch und verfassen einen Bericht zum Thema. Wichtig dabei ist, dass zumindest die Perspektive der Erstbevölkerung zu Wort kommt.